

# PLAN DE DIVERSIDAD D15

## Taller Público #1

13 de febrero de 2018

# Introducción

El proceso del Plan de Diversidad del Distrito 15 se establece con el propósito de crear un plan comunitario de diversidad en la escuela intermedia para el distrito escolar 15 en Brooklyn, New York.

El Departamento de Educación (DOE) de la Ciudad de Nueva York mantiene el compromiso de respaldar a las escuelas y programas que reflejen la diversidad de la Ciudad de Nueva York. En junio de 2017, hicimos público nuestro plan de diversidad, llamado Igualdad y Excelencia para Todos: diversidad en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Como parte de este plan, estamos colaborando con las comunidades de la Ciudad de Nueva York para dilucidar distintas formas de aumentar la diversidad en las escuelas y ofrecer más apoyo y orientación formales.

Nuestro propósito es crear un Plan de Diversidad del Distrito 15 que promueva la diversidad en las escuelas intermedias del Distrito 15 y ayudar a crear las políticas correspondientes a nivel de distrito extensible a los cinco condados de la ciudad. Para lograr este objetivo, contamos con la participación activa de los miembros de la comunidad, aplicando sus aportes para ayudar a elaborar el plan y procurando que las informaciones acerca de la diversidad escolar sean más transparentes.

# Contenido

Proceso de admisión a la escuela intermedia del D15

6

Selección para la escuela intermedia del D15

8

Segregación en el D15

10

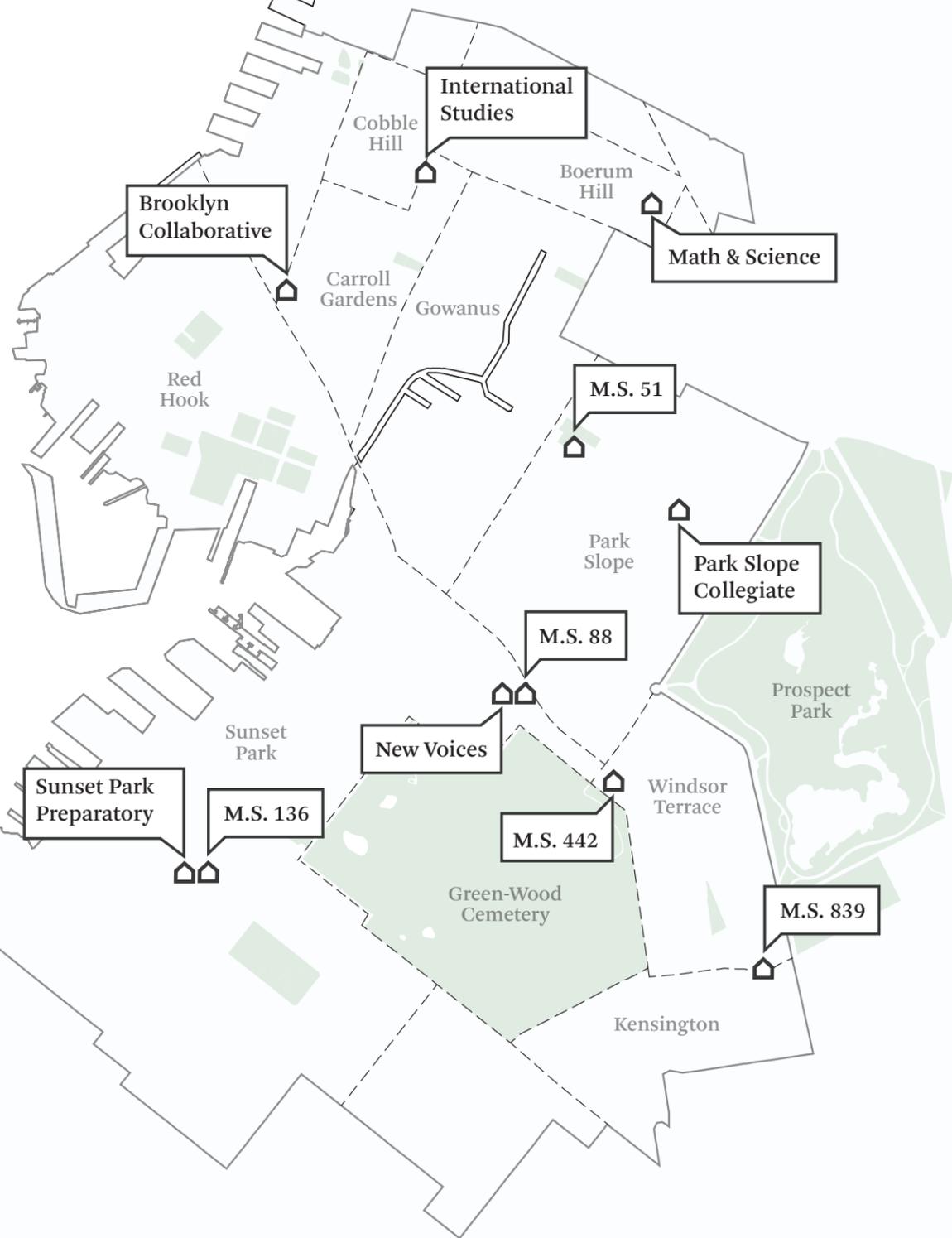
Desafíos para la integración

20

Diagrama del proceso del Plan de Diversidad del D15

22

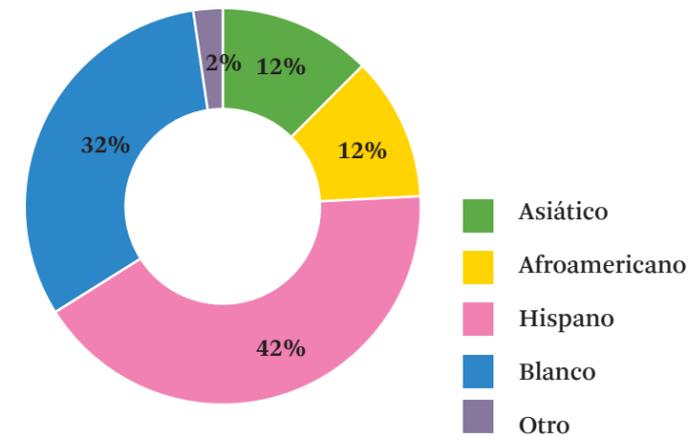
# Distrito Escolar 15



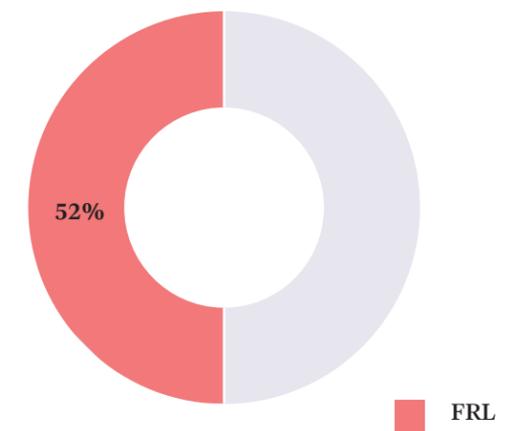
# Esquema demográfico del D15

## Estudiantes matriculados en la escuela intermedia (6-8 grado) Año escolar 2017-2018

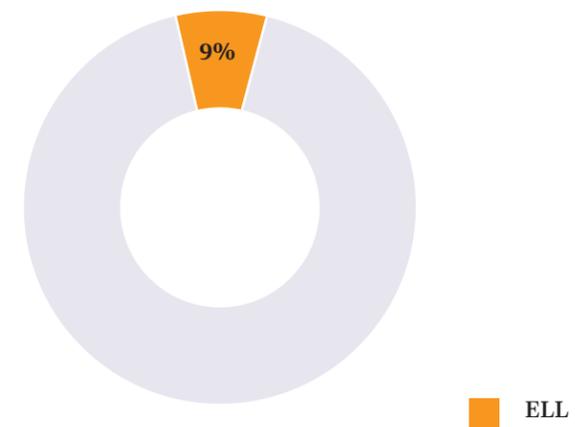
Información demográfica por raza



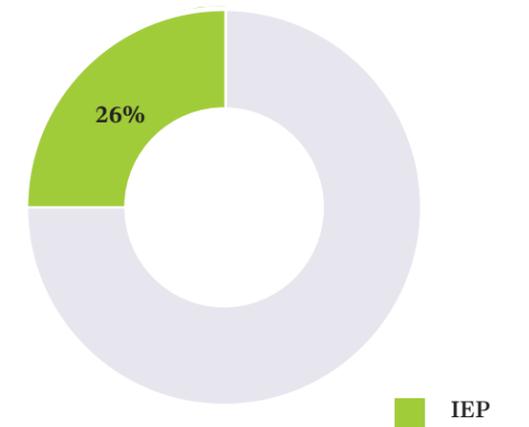
Almuerzo gratuito y a precio reducido (FRL)



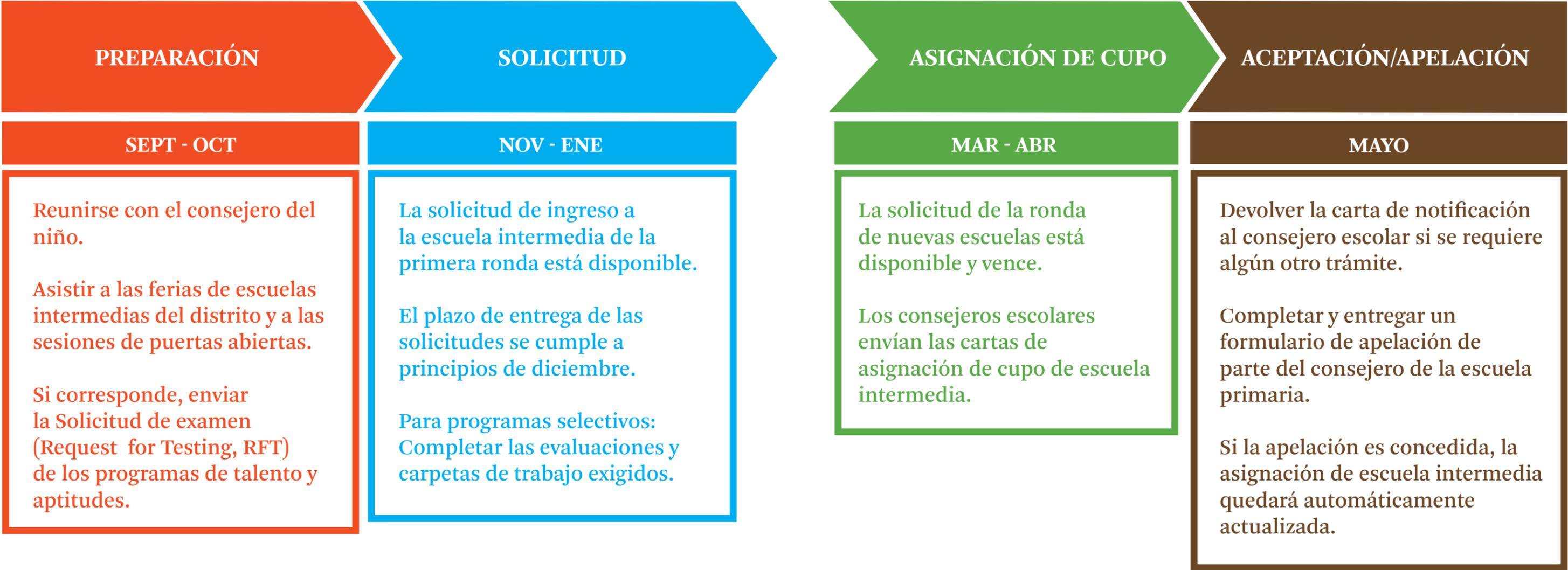
Estudiantes que aprenden inglés (ELL)



Programa de Educación Individualizado (IEP)



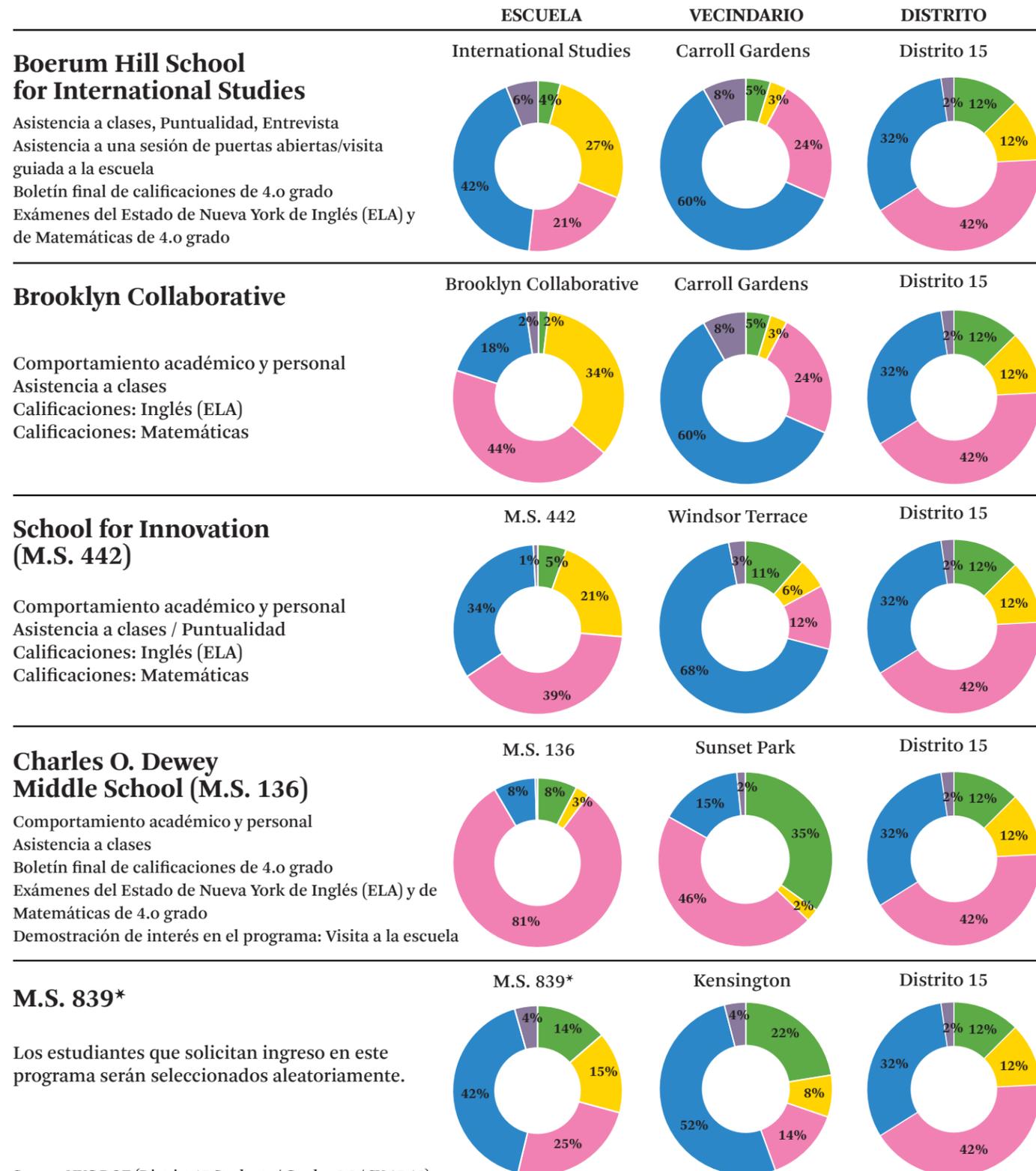
# Proceso de admisión a la escuela intermedia del D15



# Selección para la escuela intermedia



El Distrito 15 tiene 11 escuelas intermedias. Diez de ellas aplican el método selectivo u otros criterios de selección en el proceso de admisión de estudiantes. El proceso de selección de M.S. 839 es por lotería escolar; los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados de manera aleatoria.\* A continuación se detallan los métodos de selección, perfil demográfico por raza, vecindario correspondiente e información demográfica por distrito de cada escuela:



Source: NYC DOE (District 15 Students / Grades 6-8 / SY 17-18)

## M.S. 88

Comportamiento académico y personal  
 Asistencia a clases  
 Boletín final de calificaciones de 4.o grado  
 Exámenes del Estado de Nueva York de Inglés (ELA) y de Matemáticas de 4.o grado

+ La percepción común es que está entre Sunset Park & Park Slope.

## New Voices School of Academic & Creative Arts

Audición  
 Entrevista

+ La percepción común es que está entre Sunset Park & Park Slope.

## Park Slope Collegiate

Prioriza a los estudiantes que asisten a las siguientes escuelas primarias para equilibrar su escasa representación en el grupo total de aspirantes: 1, 15, 24, 38, 94, 124, 131, 169, 172, 676.

## Sunset Park Preparatory

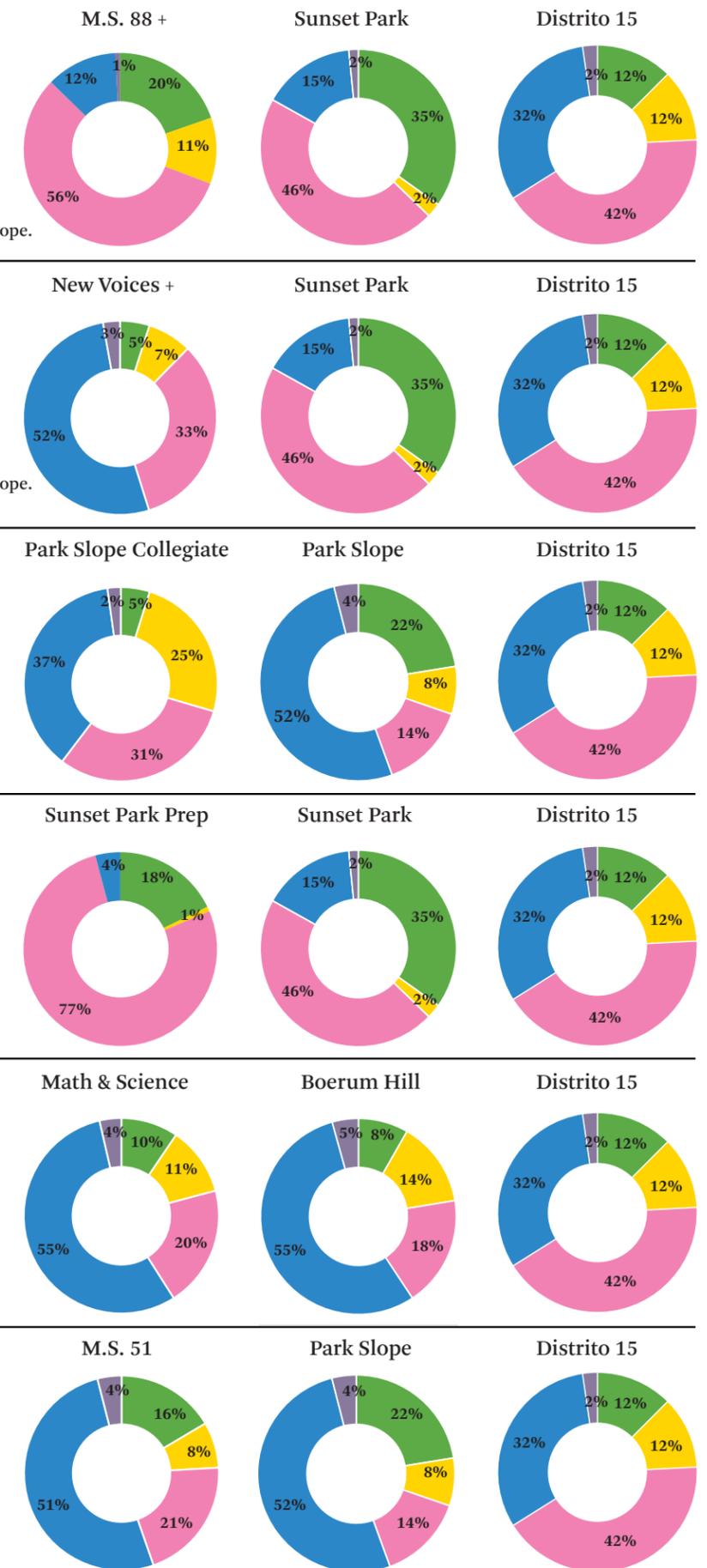
Comportamiento académico y personal  
 Asistencia a clases  
 Boletín final de calificaciones de 4.o grado  
 Exámenes del Estado de Nueva York de Inglés (ELA) y de Matemáticas de 4.o grado

## The Math & Science Exploratory School

Boletín final de calificaciones de 4.o grado  
 Evaluación de ingreso M.S. 447  
 Comportamiento académico y personal

## William Alexander Middle School (M.S. 51)

Comportamiento académico y personal  
 Asistencia a clases  
 Boletín final de calificaciones de 4.o grado  
 Exámenes del Estado de Nueva York de Inglés (ELA) y de Matemáticas de 4.o grado



# Segregación en el Distrito 15

Una manera de examinar la segregación (o el aislamiento de ciertos tipos específicos de estudiantes) en las escuelas es comparando una categoría específica de estudiantes de una escuela individual frente al promedio del distrito en la misma categoría.

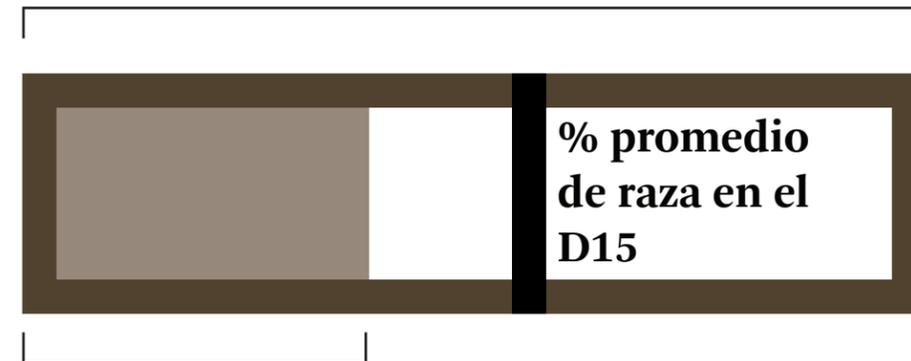
Por ejemplo, tal como se observa en la página siguiente, un 77 % de los estudiantes de Sunset Park Prep son hispanos, sin embargo, el promedio de estudiantes hispanos del distrito es 41 %.

Lo anterior se puede apreciar a través de varios factores, como sería el programa de Almuerzo gratuito y a precio reducido (FRL). Por ejemplo, el 19 % de los estudiantes de Math & Science califican para el programa FRL, comparado al promedio del distrito que es un 52 %.

Es importante destacar que hay varios factores que repercuten en la segregación escolar, entre ellos, segregación en la vivienda, distancia de traslado a la escuela y qué tipo de estudiantes solicitan ingreso a ciertas escuelas, por mencionar algunos.

# Herramienta de medición del D15

Representación de raza en las escuelas individuales



% de raza en la escuela seleccionada

Sunset Park Prep – Población hispana

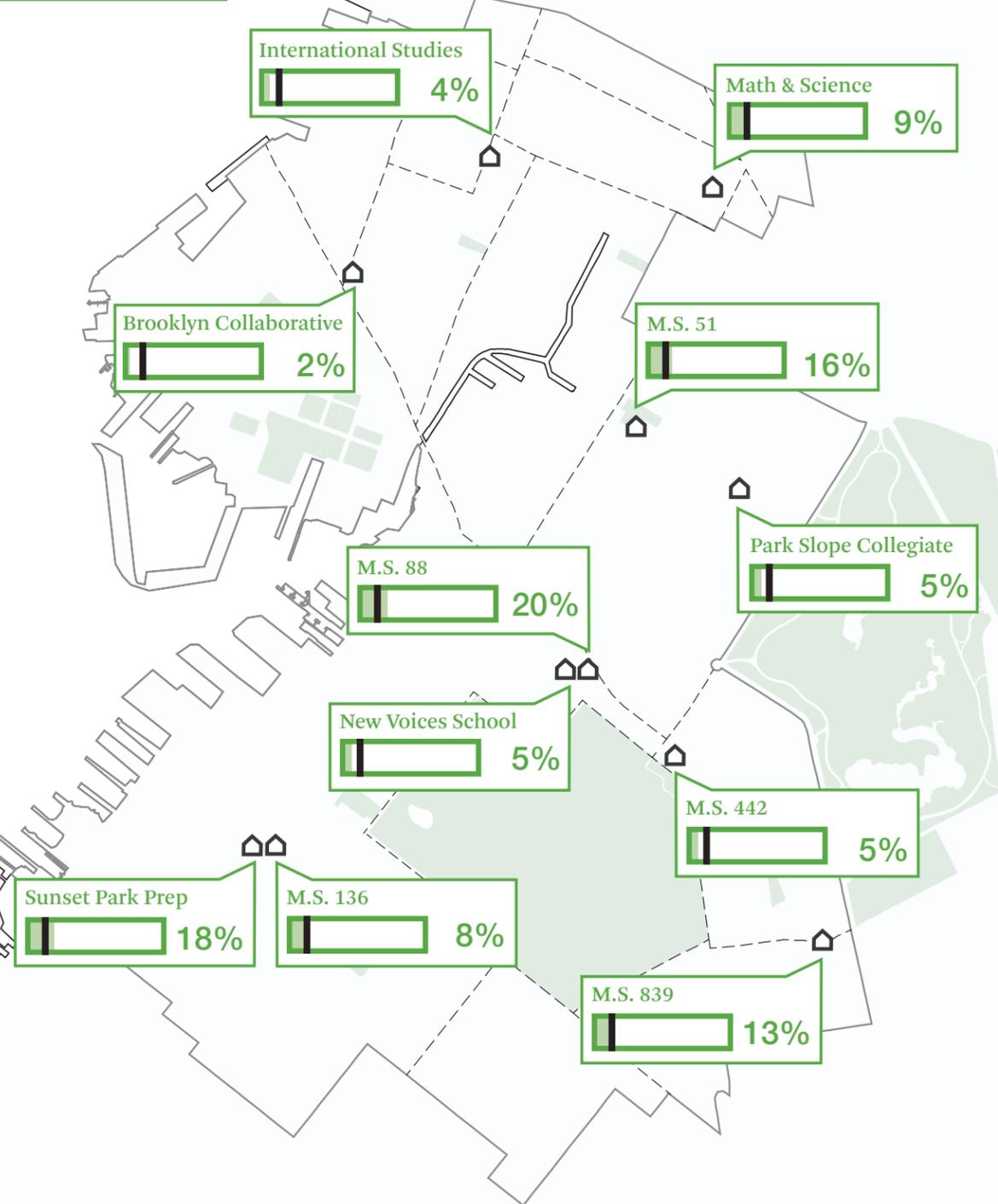
Representación de raza en la escuela individual



El 77 % de los estudiantes de Sunset Park Prep son hispanos

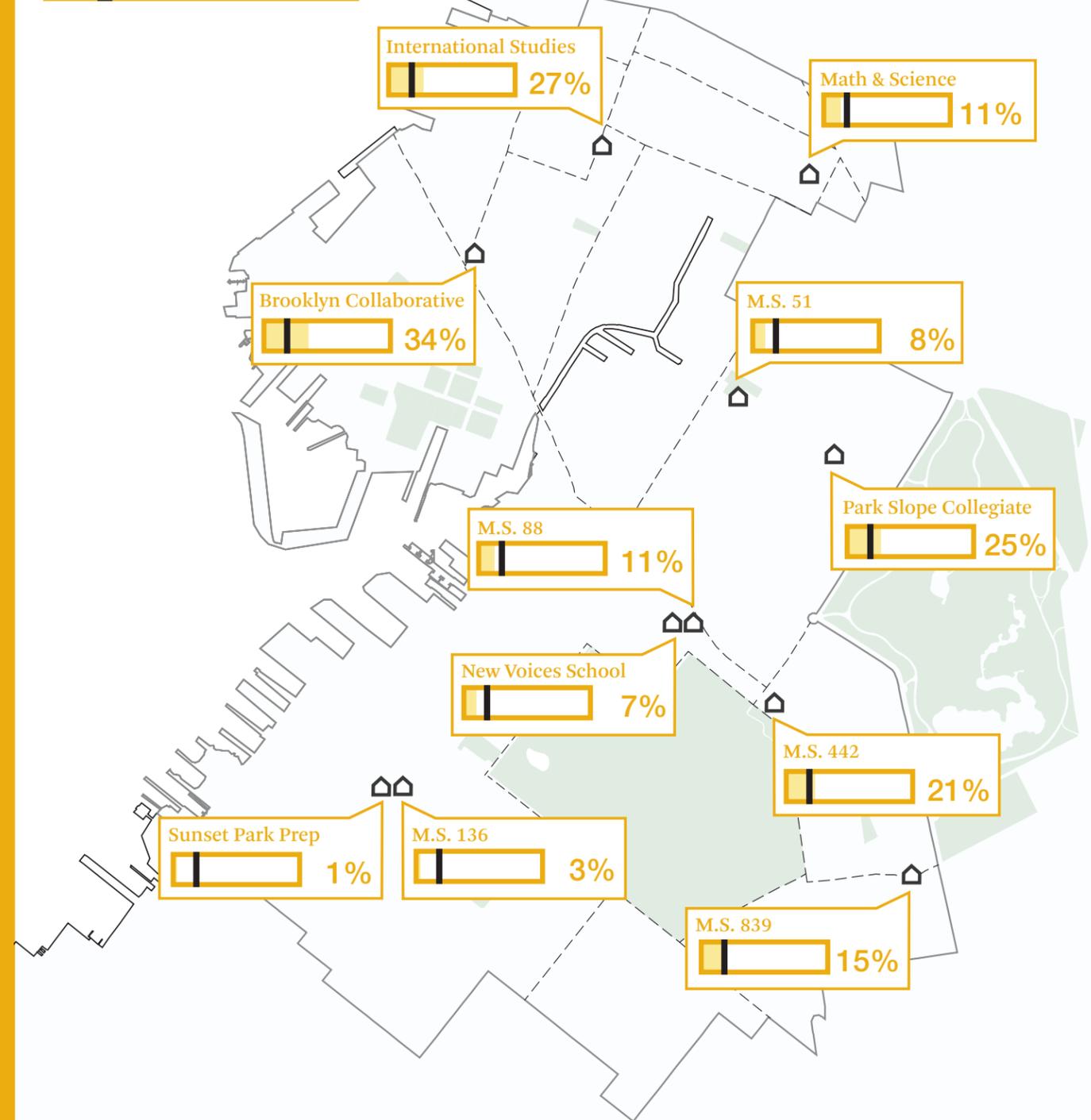
# Asiático

Promedio del distrito: 9.7%



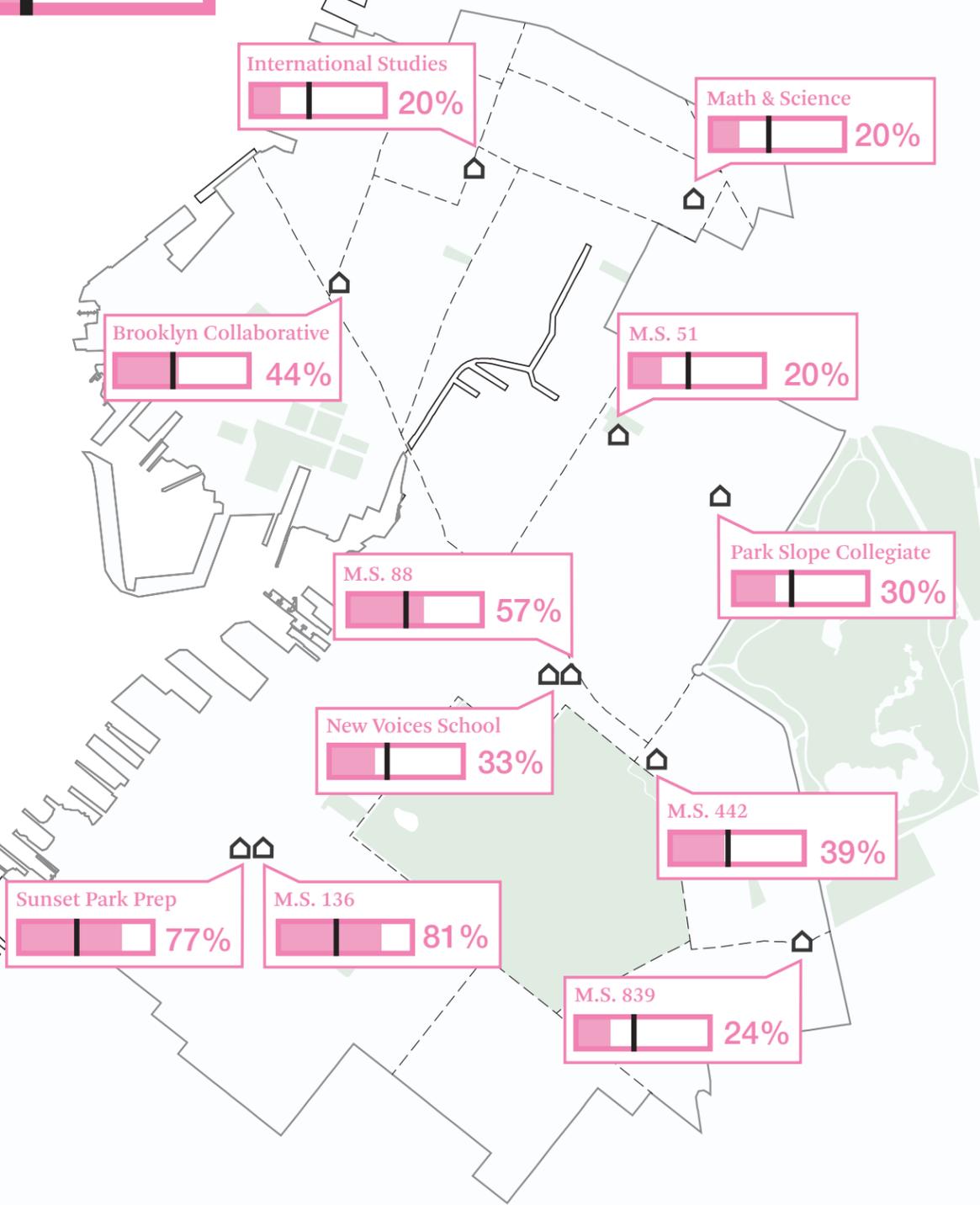
# Afroamericano

Promedio del distrito: 14.8%



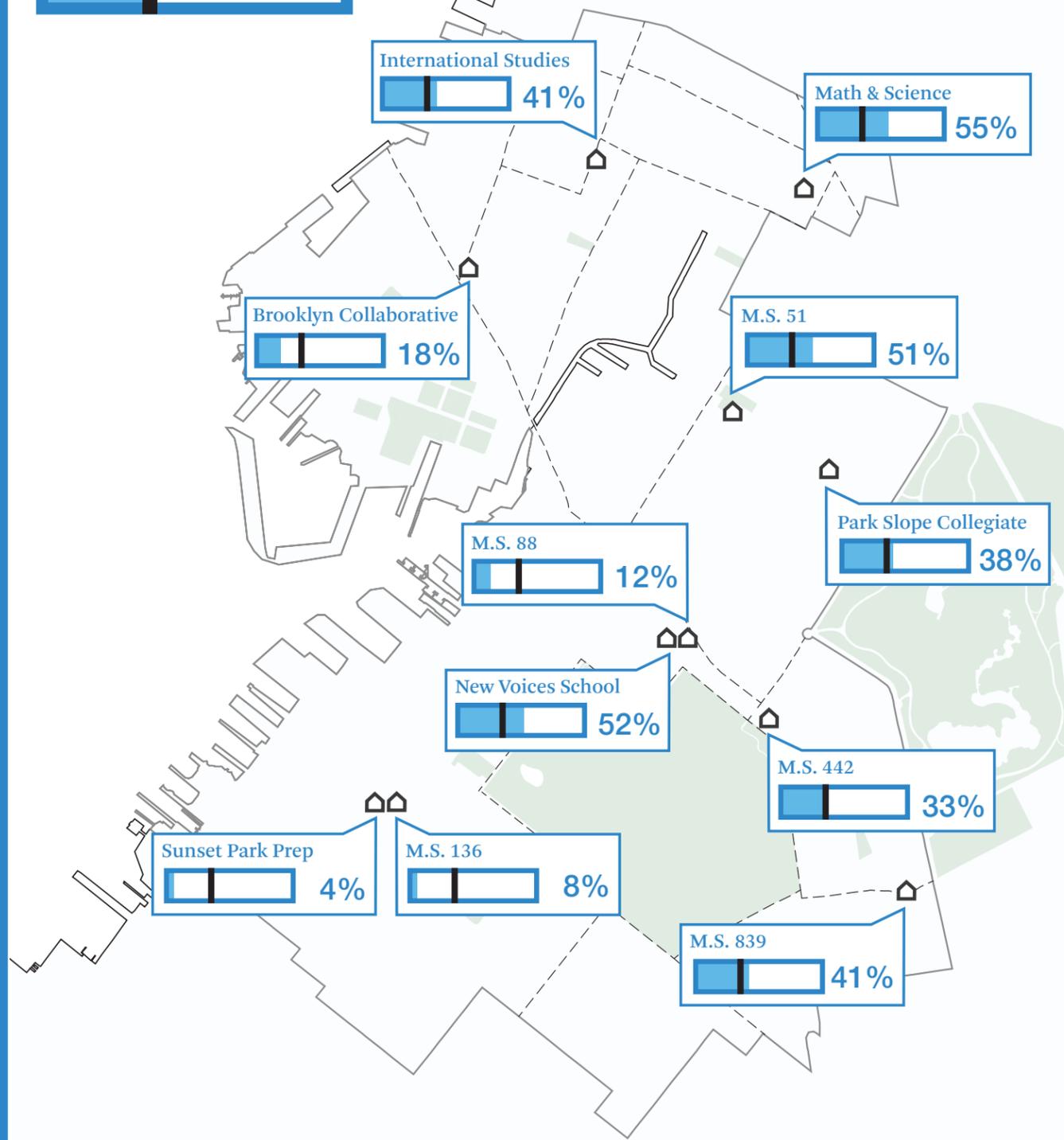
# Hispanos

Promedio del distrito: 40.7%



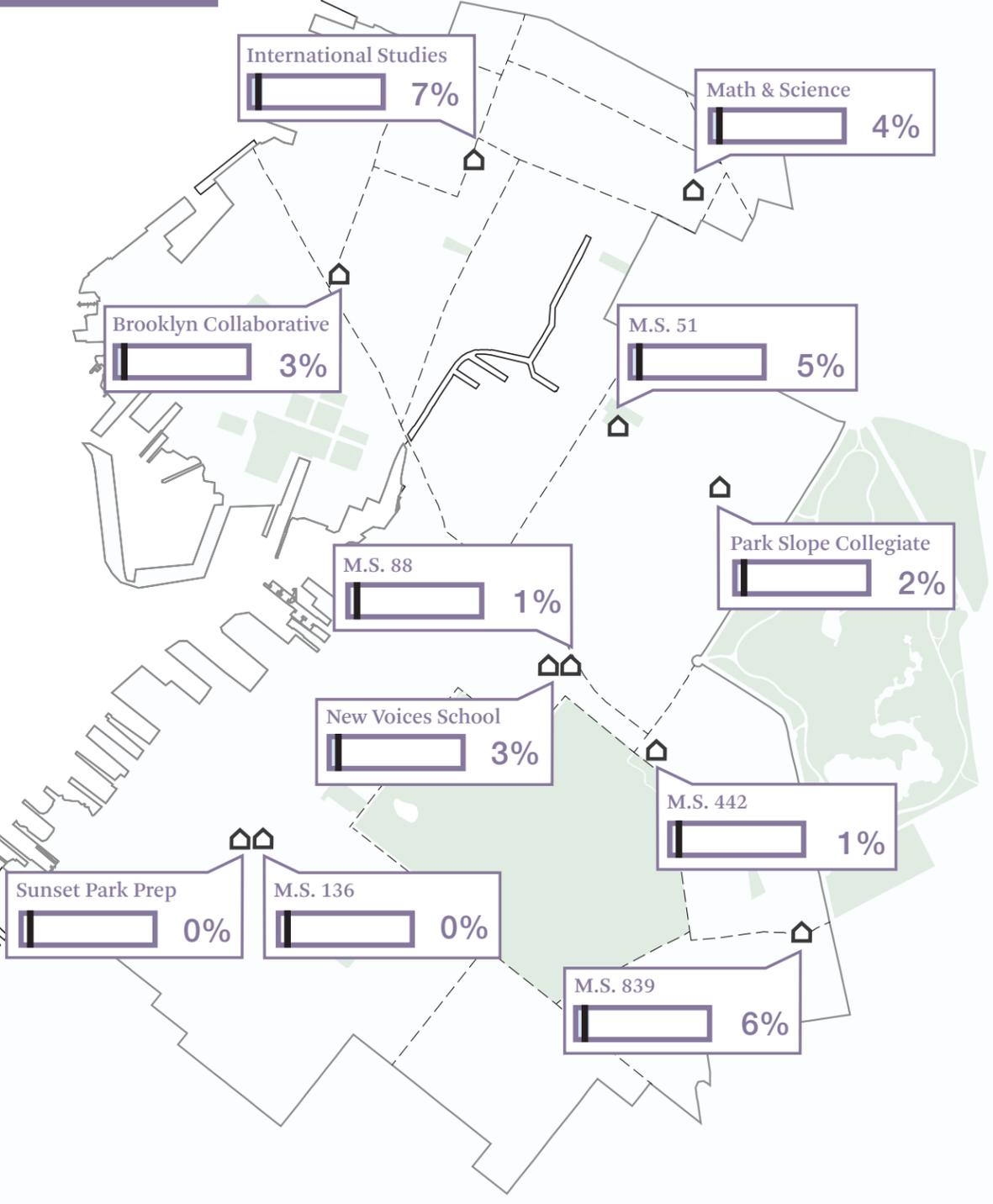
# Blanco

Promedio del distrito: 32.2%



# Otro

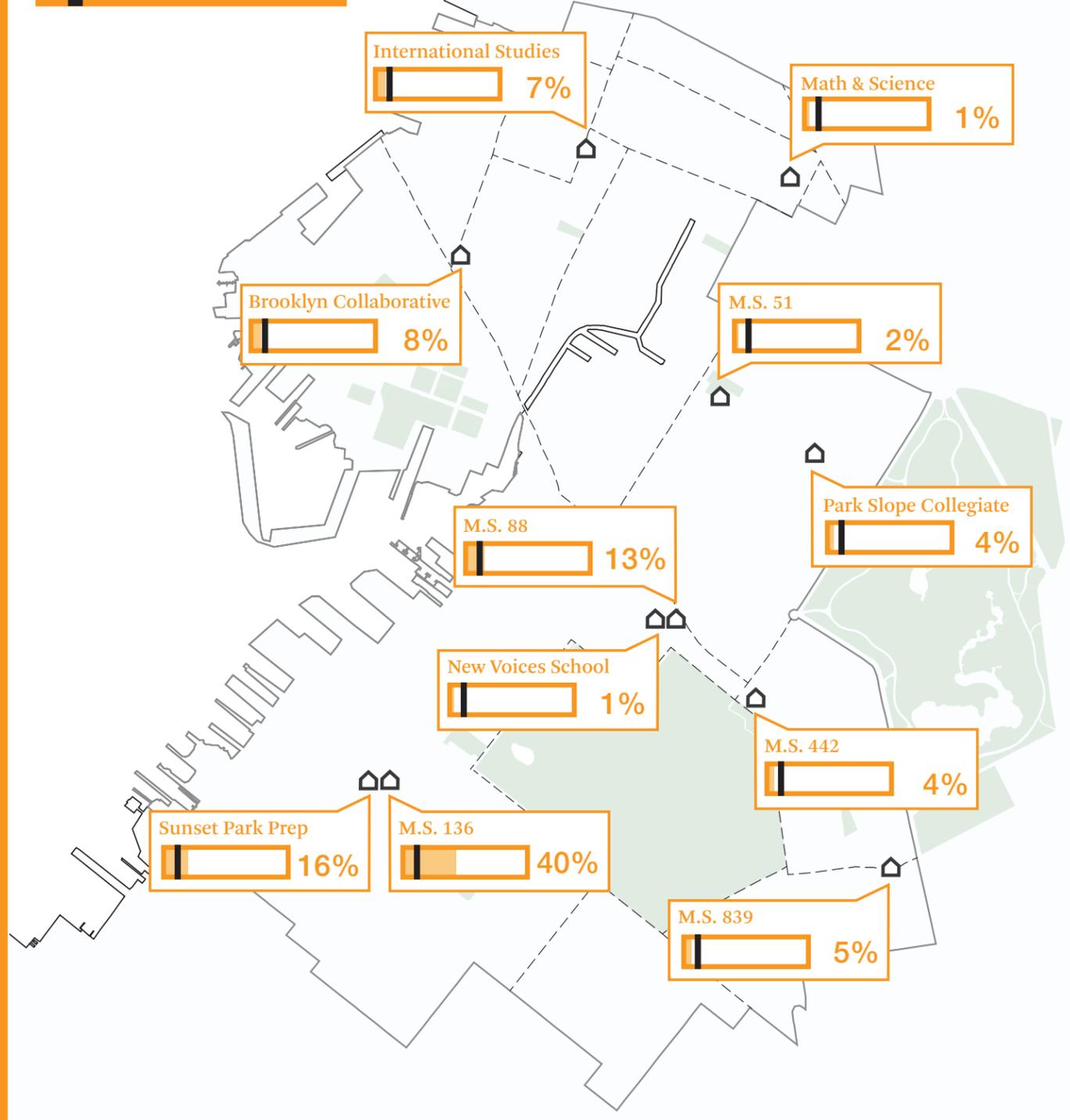
Promedio del distrito: 2.4%



Source: NYC DOE (District 15 Students / Grades 6-8 / SY 17-18)

# ELL (Estudiantes que Aprenden Inglés)

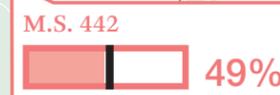
Promedio del distrito: 9.3%



Source: NYC DOE (District 15 Students / Grades 6-8 / SY 17-18)

# FRL (Almuerzo gratuito y a precio reducido)

Promedio del distrito: 51.6%



# IEP (Programa de Educación Individualizado)

Promedio del distrito: 25.8%



# Desafíos para la integración

Ayúdenos a identificar los desafíos para crear una integración positiva en las escuelas intermedias del Distrito 15. Abajo encontrará algunas sugerencias para tomar en cuenta. ¿Qué piensa que hace falta? ¿Qué es lo más importante para usted?

Percepciones de las escuelas



Financiamiento



Políticas de admisión



Traslado a la escuela



Plan de estudios



Superpoblación



Acceso a la información



Seguridad



Acceso físico



En su opinión, ¿cuáles son las principales barreras para lograr una integración escolar positiva?

¿Hay algún otro elemento que en su opinión deberíamos tomar en cuenta/priorizar?

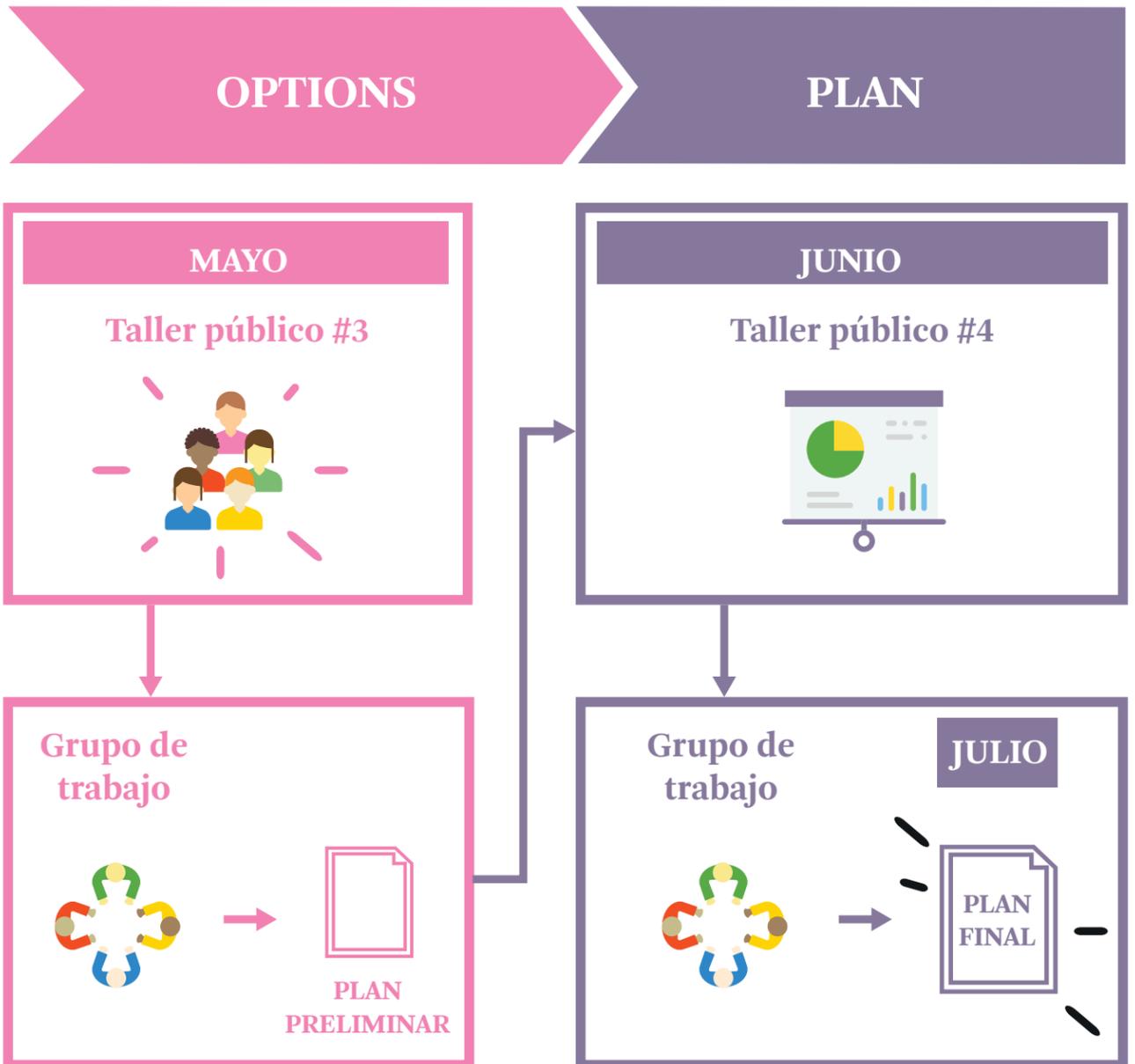
¿Qué es lo que más le gusta de su escuela?

Para usted, ¿cuáles son los aspectos más importantes de un plan de diversidad?

¿Qué cambio le gustaría ver en el proceso de admisión a la escuela intermedia?

¿Cómo decidirá a cuál escuela intermedia su hijo asistirá?

# Diagrama del proceso del Plan de Diversidad del D15



## **PRÓXIMOS TALLERES**



**Taller público #2**  
**Planteamiento**  
**Marzo 2018**

**Taller público #3**  
**Opciones**  
**Mayo 2018**

**Taller público #4**  
**Plan**  
**Junio 2018**

**Confirmación de asistencia por internet: [www.d15plan.eventbrite.com](http://www.d15plan.eventbrite.com)**  
**Para más detalles, ingrese a: [www.d15diversityplan.com](http://www.d15diversityplan.com)**

**“El Departamento de Educación mantiene el compromiso de respaldar entornos educativos que reflejen la diversidad de la Ciudad de Nueva York. Creemos que todos los alumnos se benefician de escuelas y salones de clases diversos e inclusivos, en los que los estudiantes, las familias y el personal escolar se sientan apoyados y bienvenidos. Este trabajo es esencial para lograr nuestra visión de Igualdad y Excelencia para todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York”.**

**- New York Department of Education**

**Para obtener más información o  
para confirmar su asistencia por teléfono:  
tel: 718-935-2212  
[info@d15diversityplan.com](mailto:info@d15diversityplan.com)**