

# 第15學區多 元化計劃

## 第1場公眾講座

2018年2月13日

# 引言

第15學區多元化計劃 ( Diversity Plan ) 程序是爲了給紐約市布碌崙第15學區制訂一個基於社區的初中多元化計劃而設立的。

紐約市教育局 ( DOE ) 致力於為反映紐約市多元化的學校和計劃提供支援。2017年6月，我們公佈我們的多元化計劃「人人平等與優秀：紐約市公立學校多元化」 ( Equity and Excellence for All: Diversity in New York City Public Schools )。作為該計劃的組成部分，爲了討論增進學校多元化並提供更多正規的支援和指引，我們正在爭取紐約市社區的參與。

我們的目標在於制訂一份第15學區多元化計劃，該計劃將促進第15學區初中多元化，有助於形成全紐約市內學區層面的政策。爲了最好地達成這一目標，我們讓社區成員積極參與，利用他們的反饋來幫助形成這一計劃，使得與學校多元化相關的數據更爲透明。

# 目錄

第15學區初中入學程序  
6

第15學區初中篩選  
8

第15學區隔離現狀  
10

融合的挑戰  
20

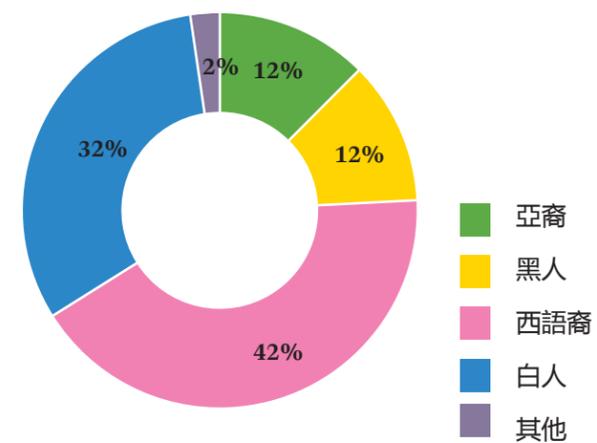
第15學區多元化計劃程序圖表  
22

# 第15學區

# 第15學區學生構成一覽

## 目前在校初中學生 (6-8年級) 2017-2018學年

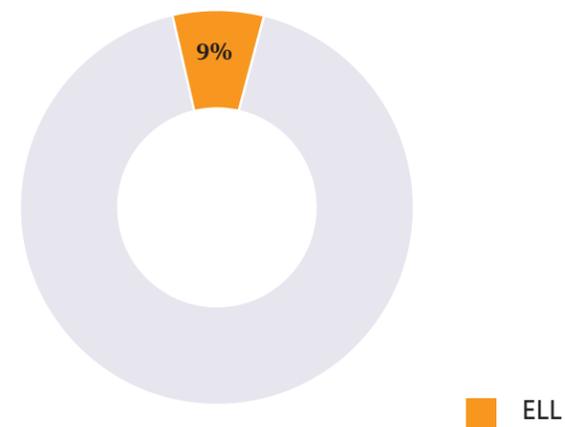
種族構成



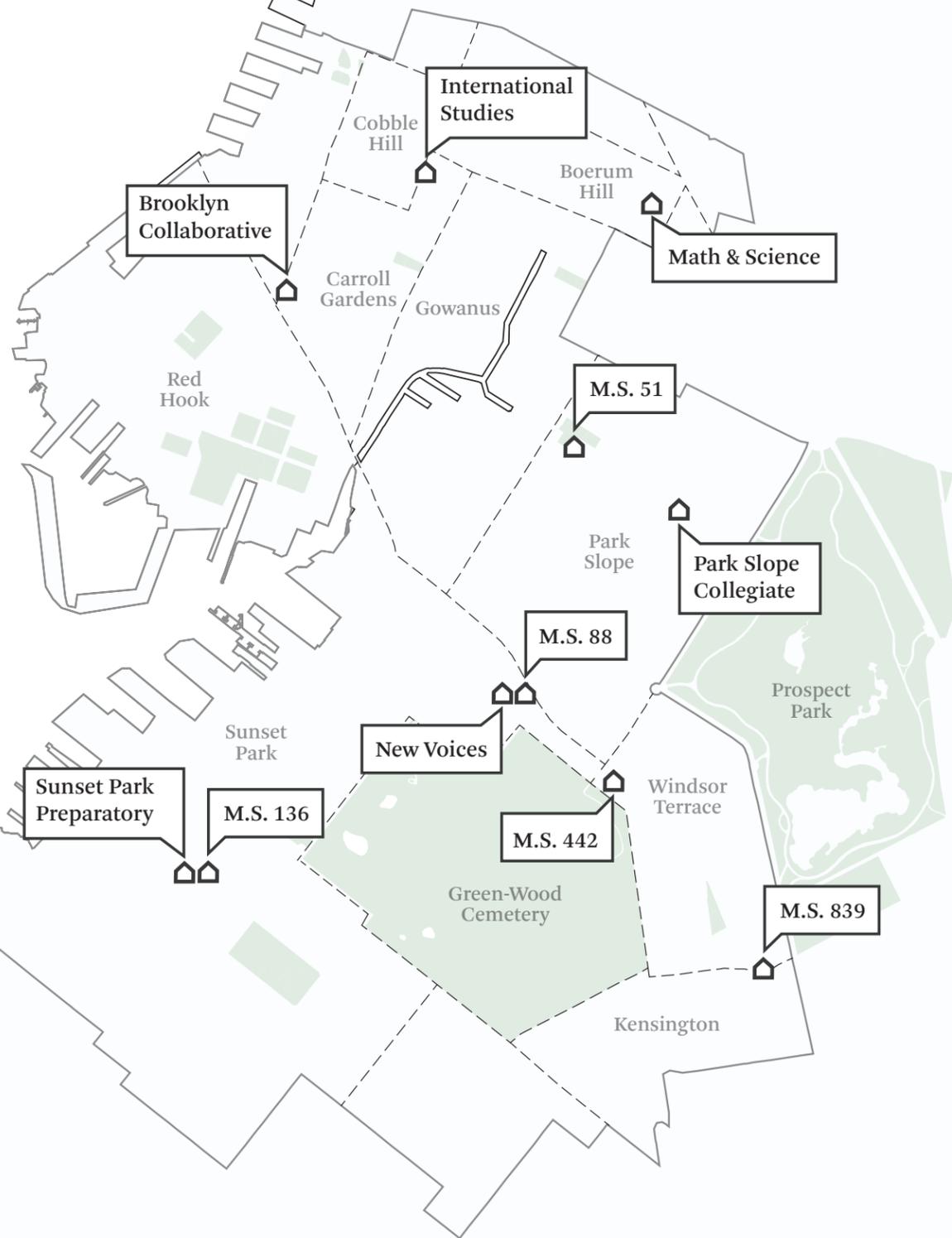
免費和減價午餐 (FRL)



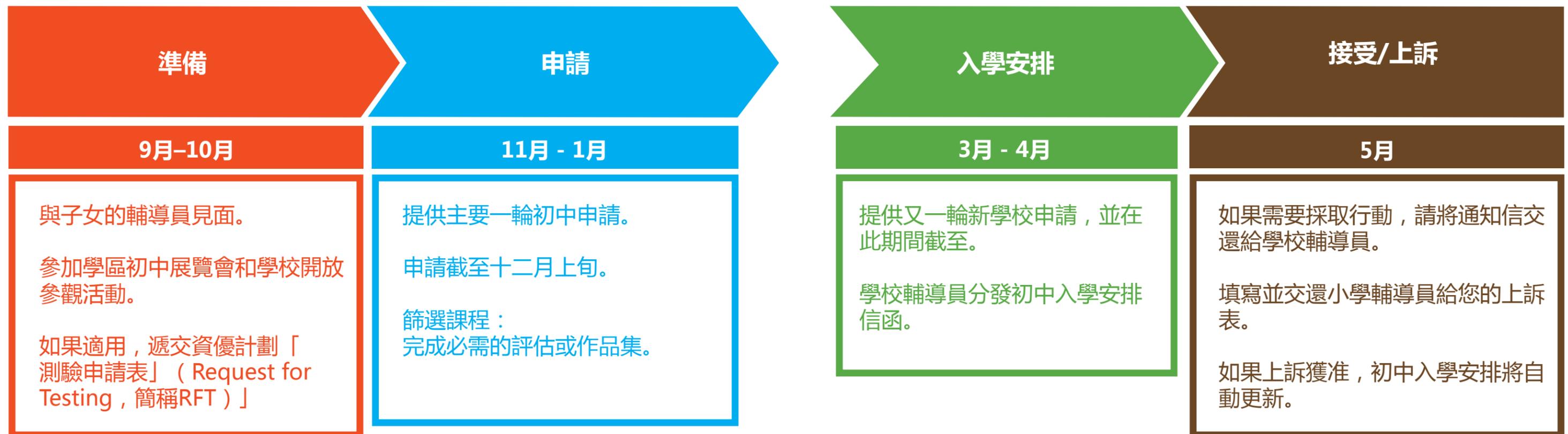
英語學習生 (ELL)



個別教育計劃



# 第15學區初中入學程序



# 第15學區初中篩選

■ 亞裔 ■ 白人  
■ 黑人 ■ 其他  
■ 西語裔

第15學區有11所初中學校。其中10所採用篩選（即具體選生標準）招收學生。M.S. 839是一所抽籤學校；申請的學生將被隨機抽選。\*每一所學校的篩選、種族構成、相應鄰里社區以及學區人口構成概括如下：

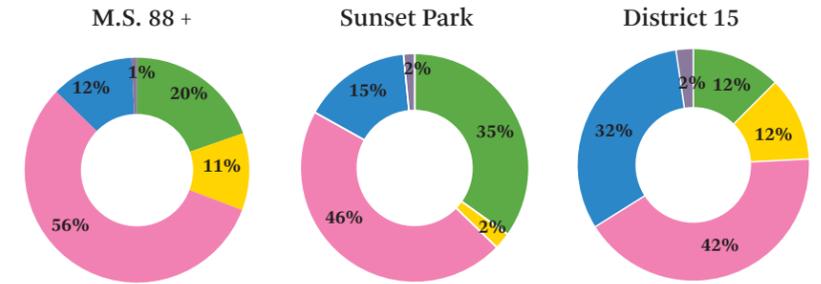
學校	鄰里社區	學區
<b>Boerum Hill School for International Studies</b> 出勤 開放參觀活動/學校參觀的參加情況 4年級最終成績報告卡 4年級紐約州英文和數學考試 面談 準時	International Studies	District 15
<b>Brooklyn Collaborative</b> 學業和個人行為 出勤 課程成績：英文 課程成績：數學	Brooklyn Collaborative	District 15
<b>School for Innovation (M.S. 442)</b> 學業和個人行為 出勤/準時情況 課程成績：英文 課程成績：數學	M.S. 442	District 15
<b>Charles O. Dewey Middle School (M.S. 136)</b> 學業和個人行為 出勤 4年級最終成績報告卡 4年級紐約州英文和數學考試 表現出的興趣：學校參觀	M.S. 136	District 15
<b>M.S. 839*</b> 申請該課程的學生將被隨機抽選。	M.S. 839*	District 15

Source: NYC DOE (District 15 Students / Grades 6-8 / SY 17-18)

## M.S. 88

學業和個人行為  
 出勤  
 4年級最終成績報告卡  
 4年級紐約州英文和數學考試

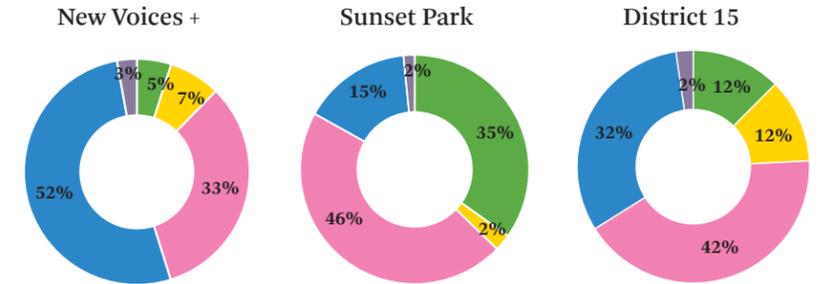
一般被看作處於Sunset Park和Southern Park Slope之間。



## New Voices School of Academic & Creative Arts

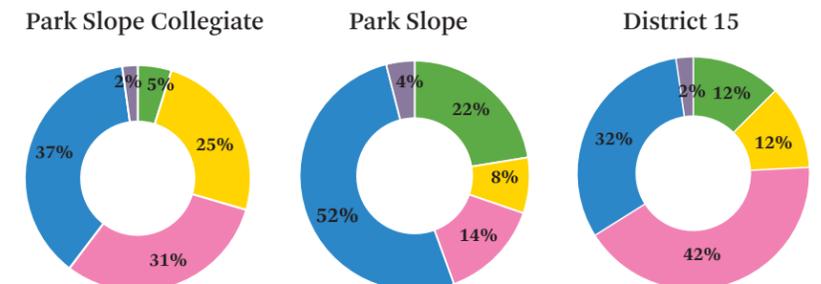
表演面試  
 面談

一般被看作處於Sunset Park和Southern Park Slope之間。



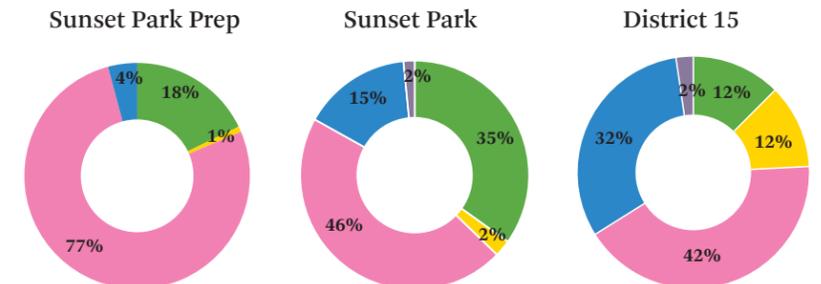
## Park Slope Collegiate

優先權給予就讀以下小學的學生，目的在於平衡這些學校的學生在申請學生中人數太低：1、15、24、38、94、124、131、169、172、676。



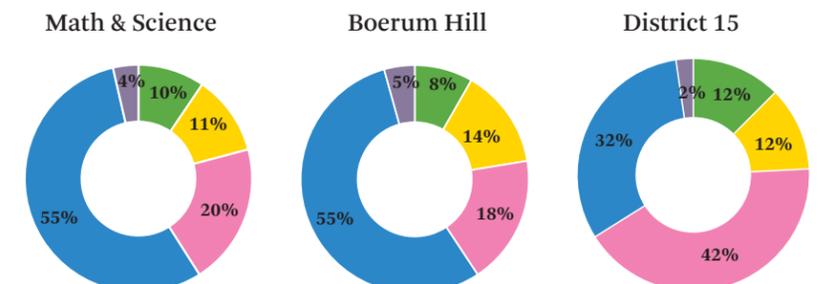
## Sunset Park Preparatory

學業和個人行為  
 出勤  
 4年級最終成績報告卡  
 4年級紐約州英文和數學考試



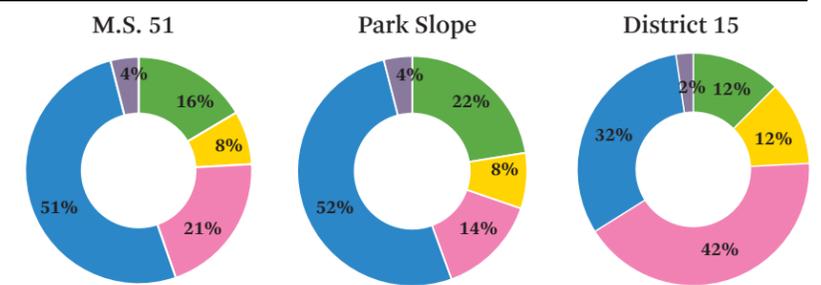
## The Math & Science Exploratory School

-4年級最終成績報告卡  
 M.S. 447入學評估  
 學業和個人行為



## William Alexander Middle School (M.S. 51)

學業和個人行為  
 出勤  
 4年級最終成績報告卡  
 4年級紐約州英文和數學考試



# 第15學區隔離現狀

考察學校裏的隔離現狀（或者說，某些類型學生的孤立現狀）的一種方法是：把在某一個學校的某一個學生類別與該類別的該學區平均值相比較。

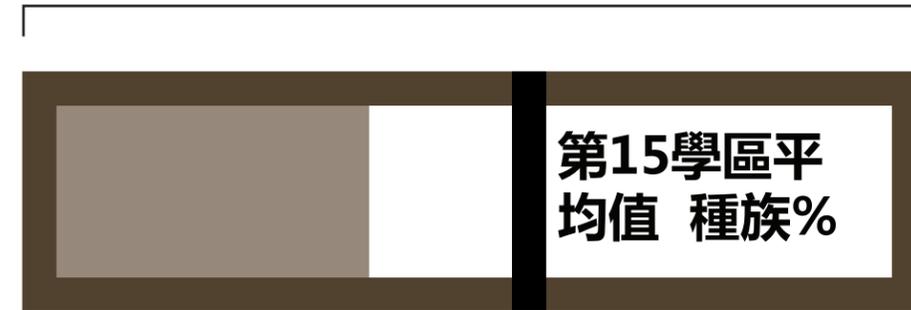
例如，從下面一頁可以看到，77%的Sunset Park Prep學生是西語裔，而西語裔的學區平均值是41%。

這可以從一系列因素來觀察，包括免費和減價午餐（FRL）。例如，相比於學區平均值52%，Math & Science’s 學校有19%的學生符合免費和減價午餐資格，。

極為重要的是應該注意到，若干因素影響著學校存在隔離情況，其中包括居住隔離、學校往來距離以及申請某些學校的學生的類型。

# 第15學區衡量工具

個體學校的種族構成情況



某一具體學校的種族%

Sunset Park Prep – 西語裔學生人口

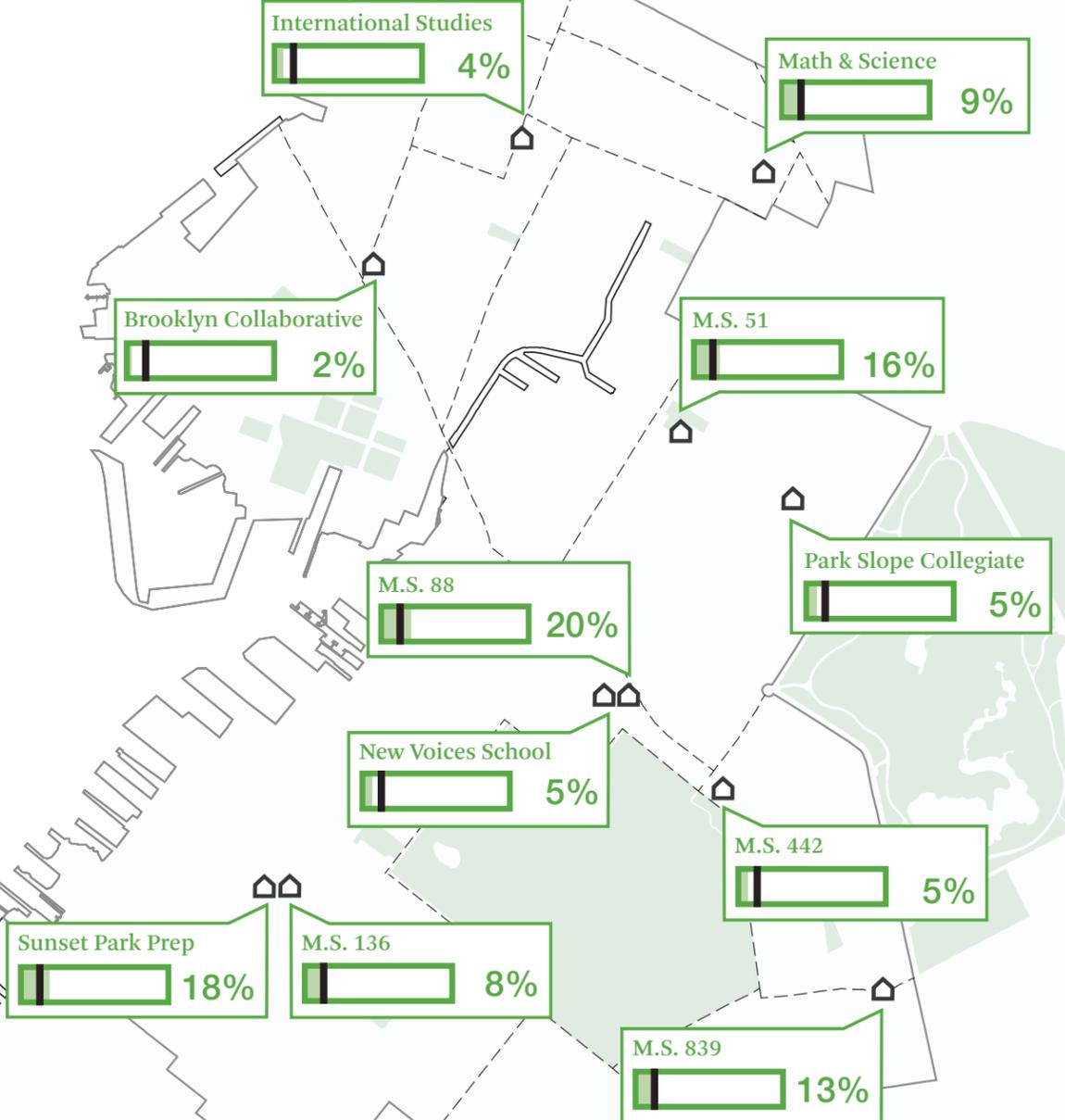
個體學校的種族構成情況



77%的Sunset Park Prep’s學生是西語裔的。

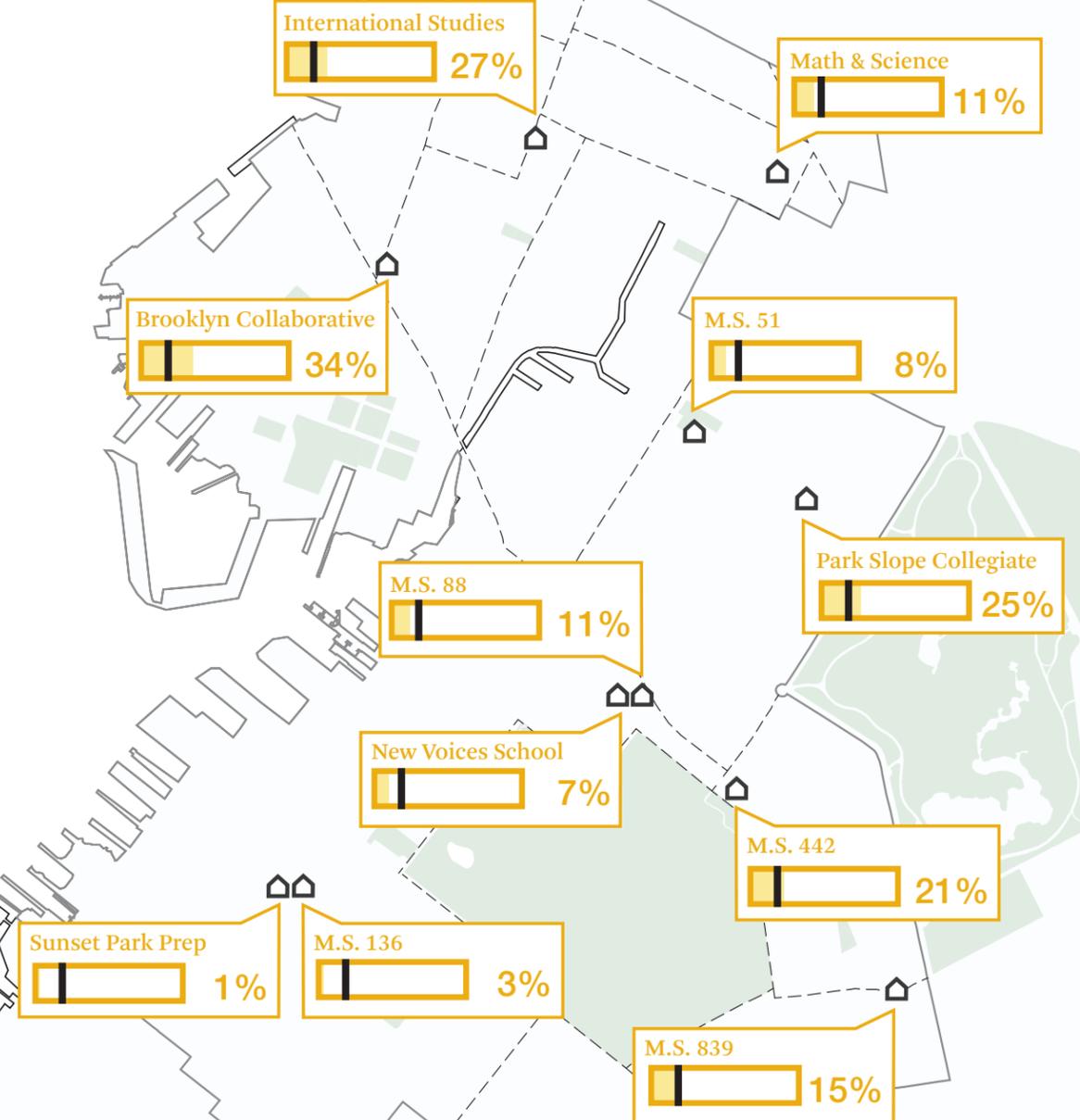
# 亞裔

學區平均值：9.7%



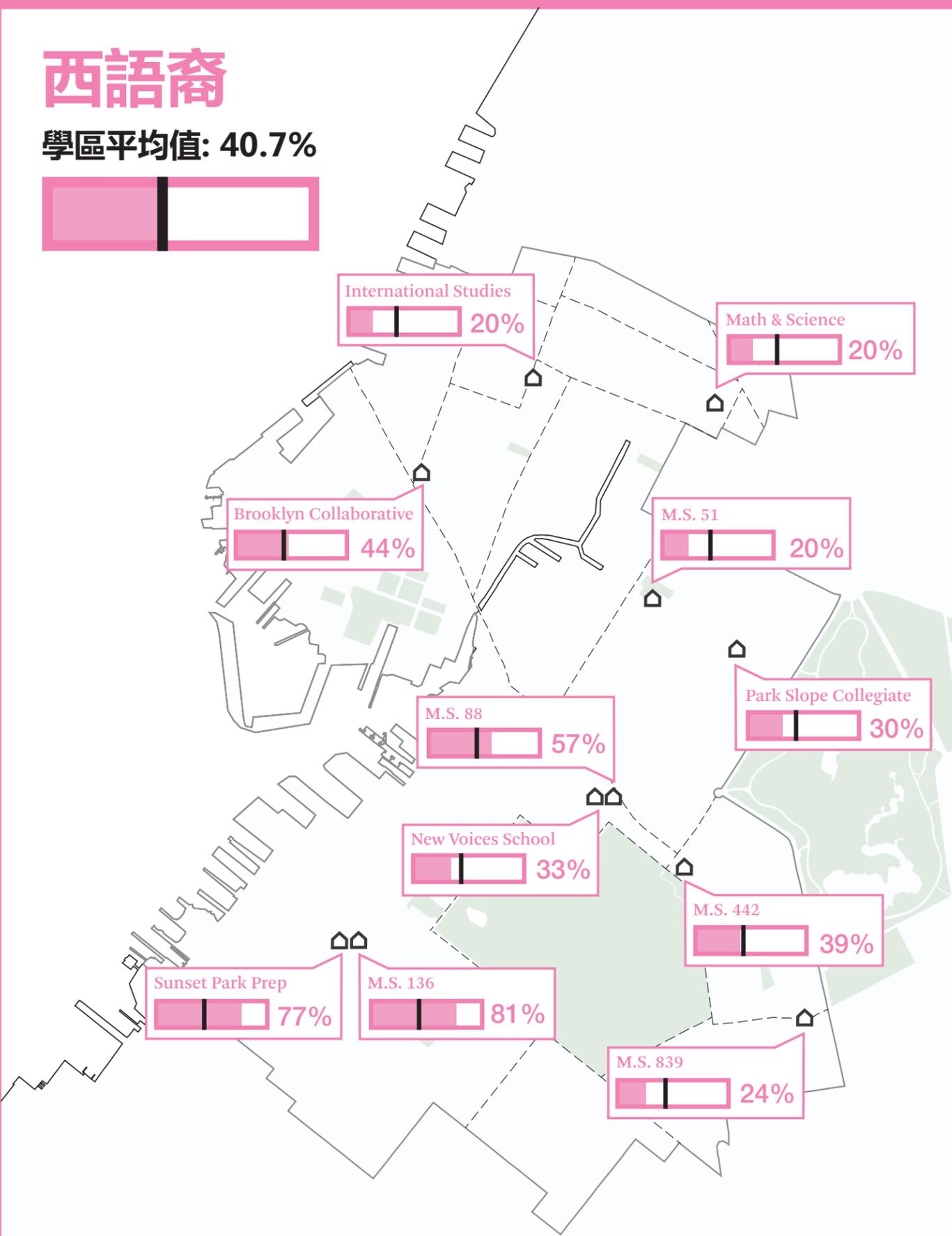
# 黑人

學區平均值：14.8%



# 西語裔

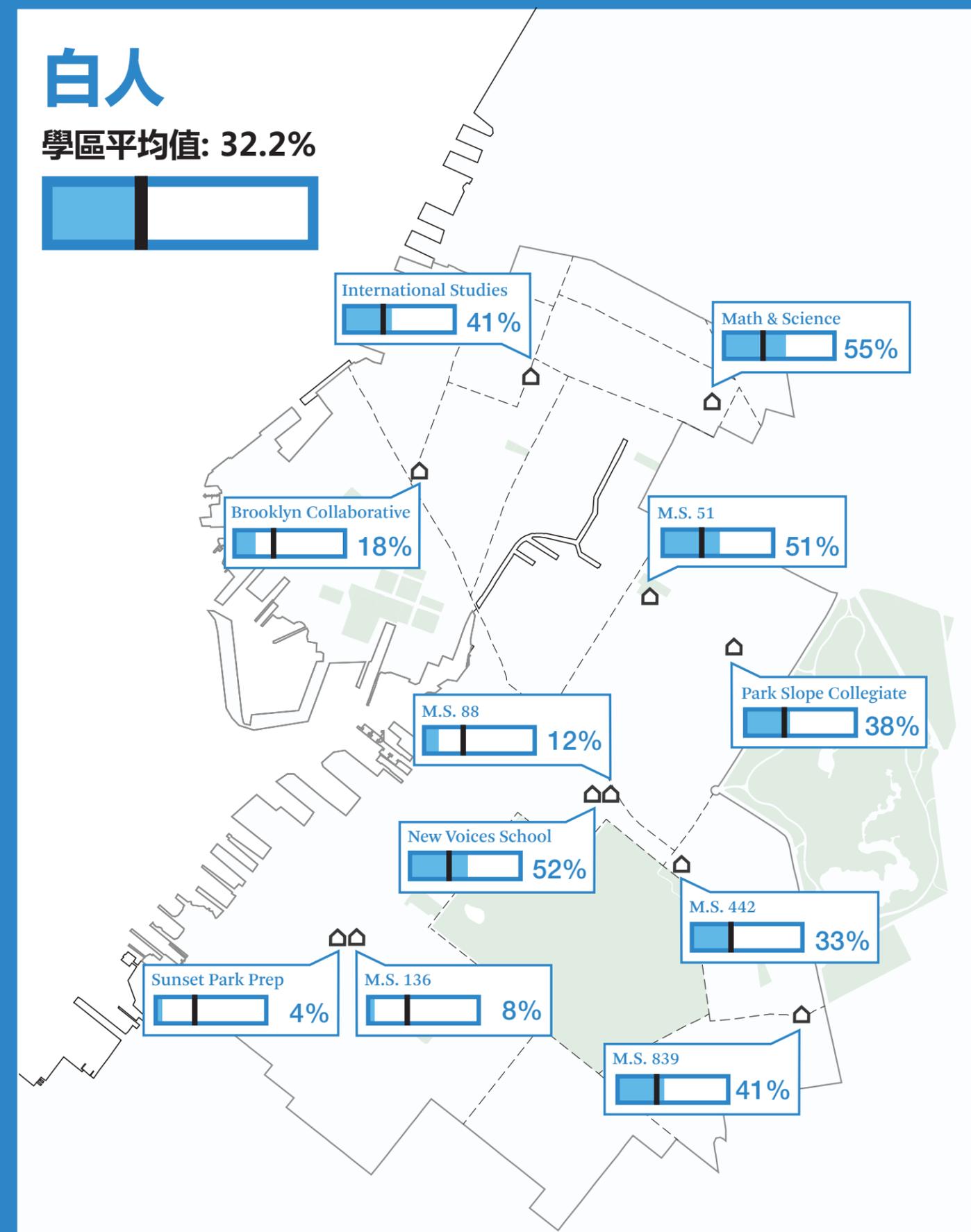
學區平均值: 40.7%



Source: NYC DOE (District 15 Students / Grades 6-8 / SY 17-18)

# 白人

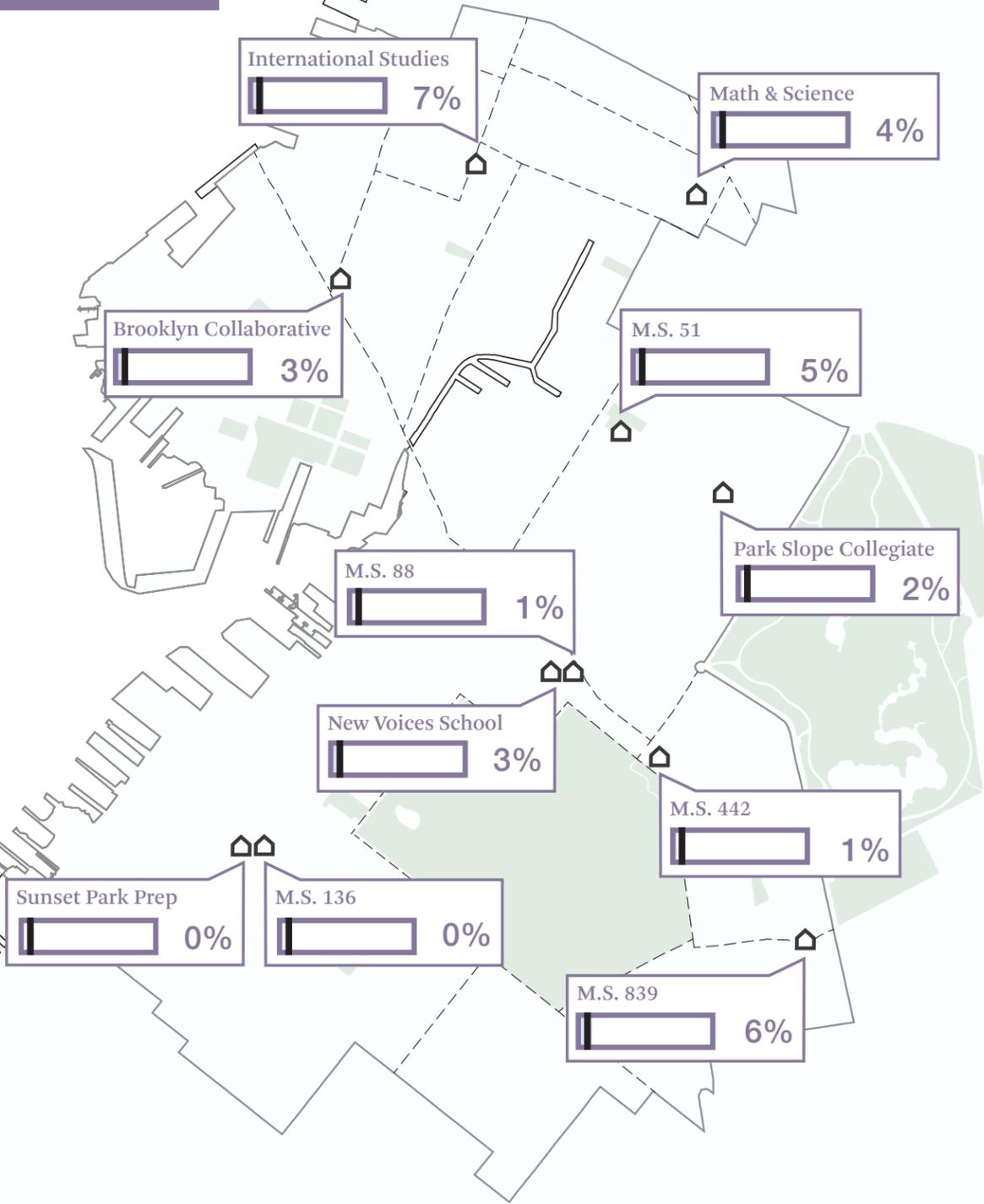
學區平均值: 32.2%



Source: NYC DOE (District 15 Students / Grades 6-8 / SY 17-18)

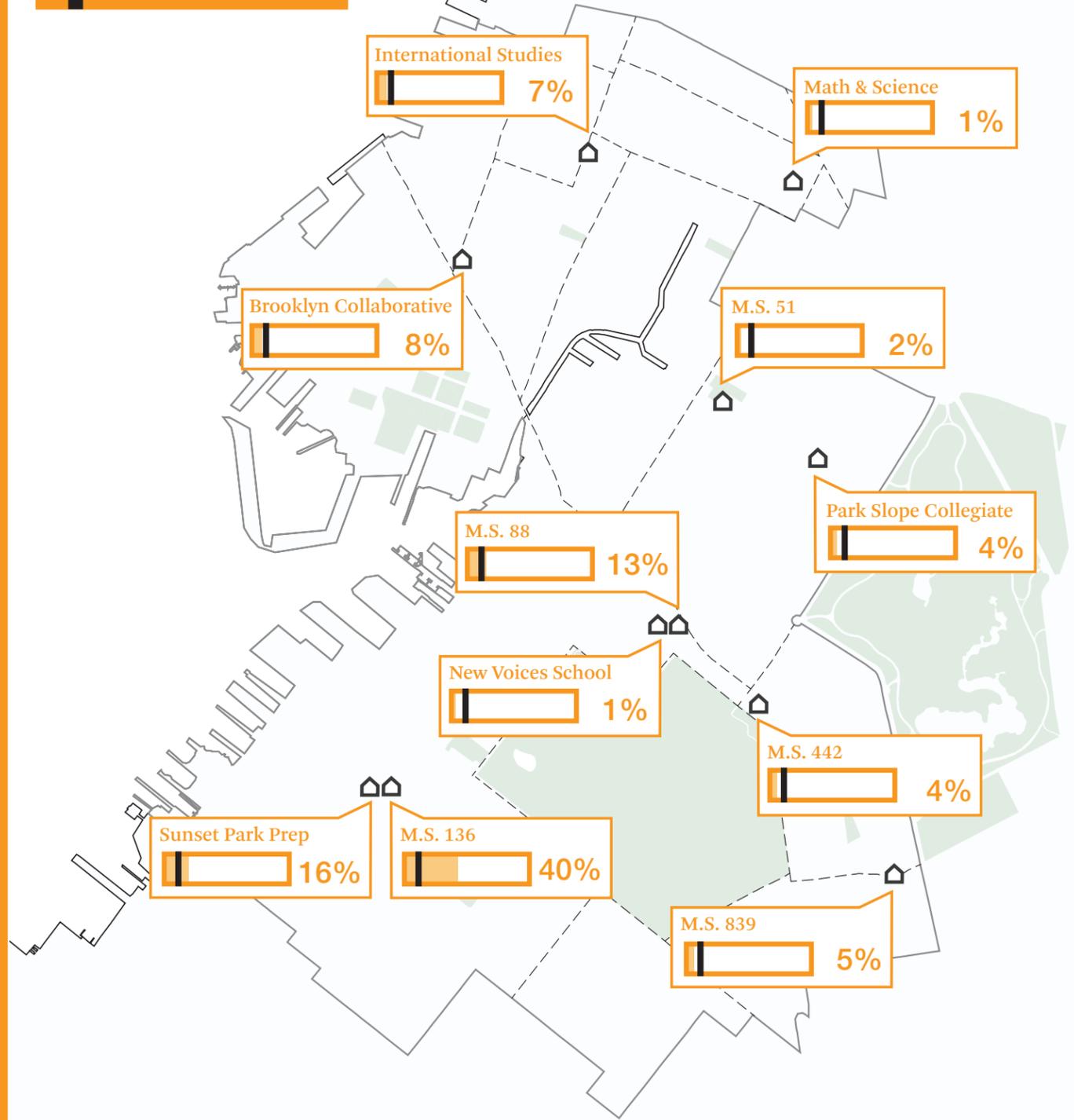
# 其他

學區平均值: 2.4%



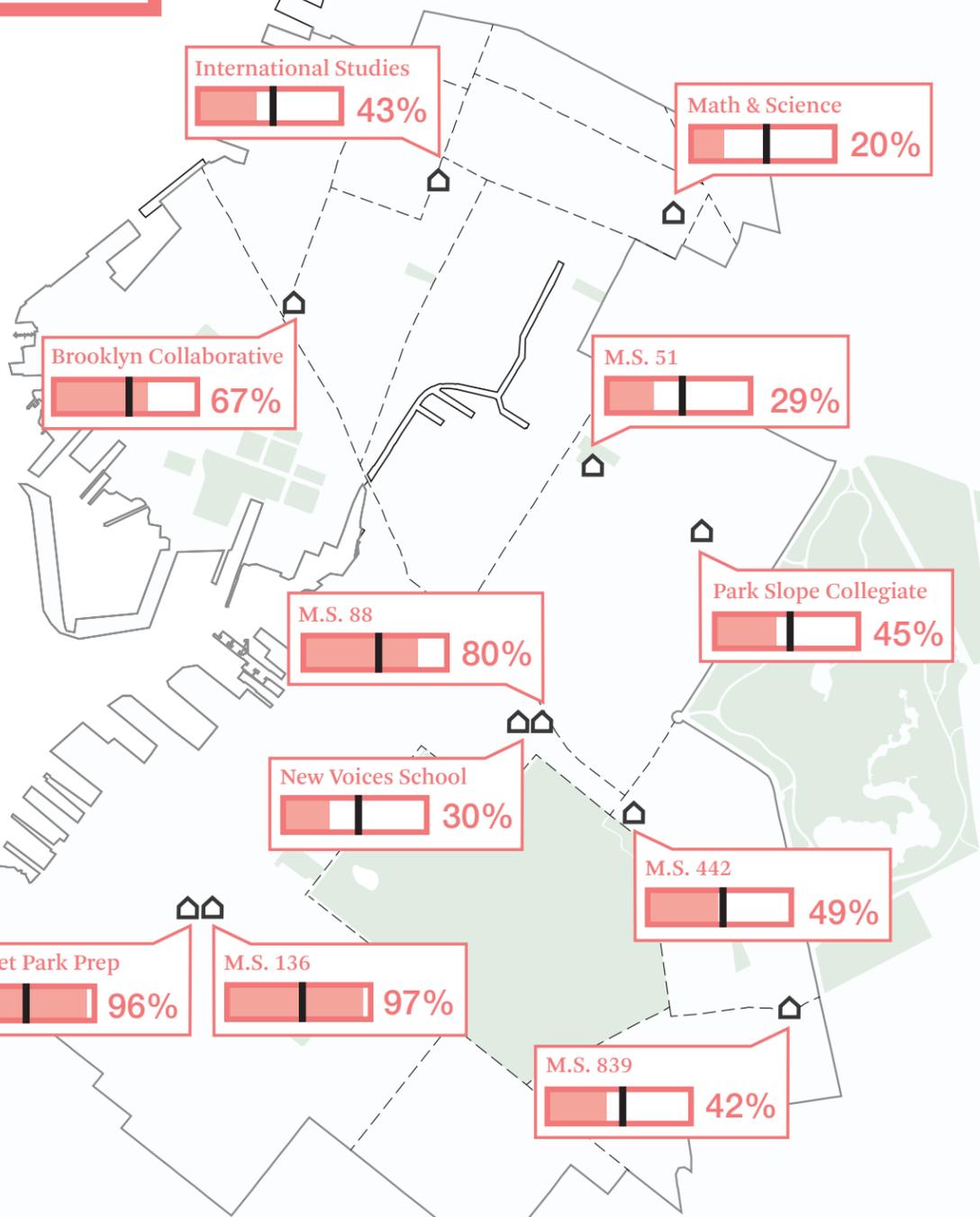
# 英語學習生

學區平均值: 9.3%



# 免費和減價午餐

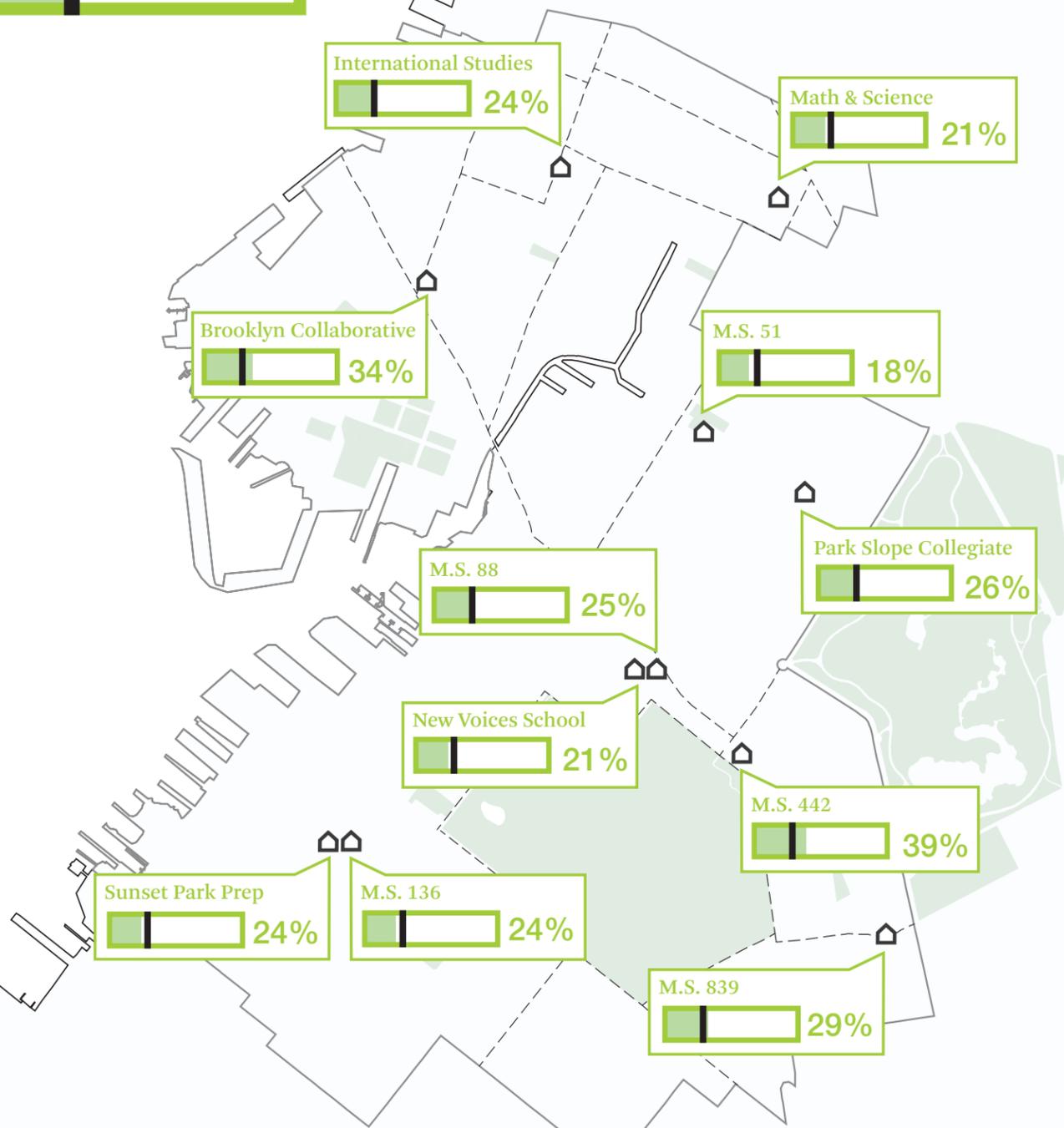
學區平均值: 51.6%



Source: NYC DOE (District 15 Students / Grades 6-8 / SY 17-18)

# 個別教育計劃

學區平均值: 25.8%



Source: NYC DOE (District 15 Students / Grades 6-8 / SY 17-18)

# 融合的挑戰

請幫助我們確定創造第15學區初中學校內的有意義融合中所存在的挑戰。以下一些建議，供您考慮：您認為有什麼是缺失的？什麼對您是最重要的？

學校的認知



資金



入學政策



往返學校



課程



過度擁擠



資訊的獲取



安全



殘障通道



以您的看法，什麼是有意義的學校融合的主要障礙？

您認為還有其它哪些因素是我們應該考慮/優先化處理的？

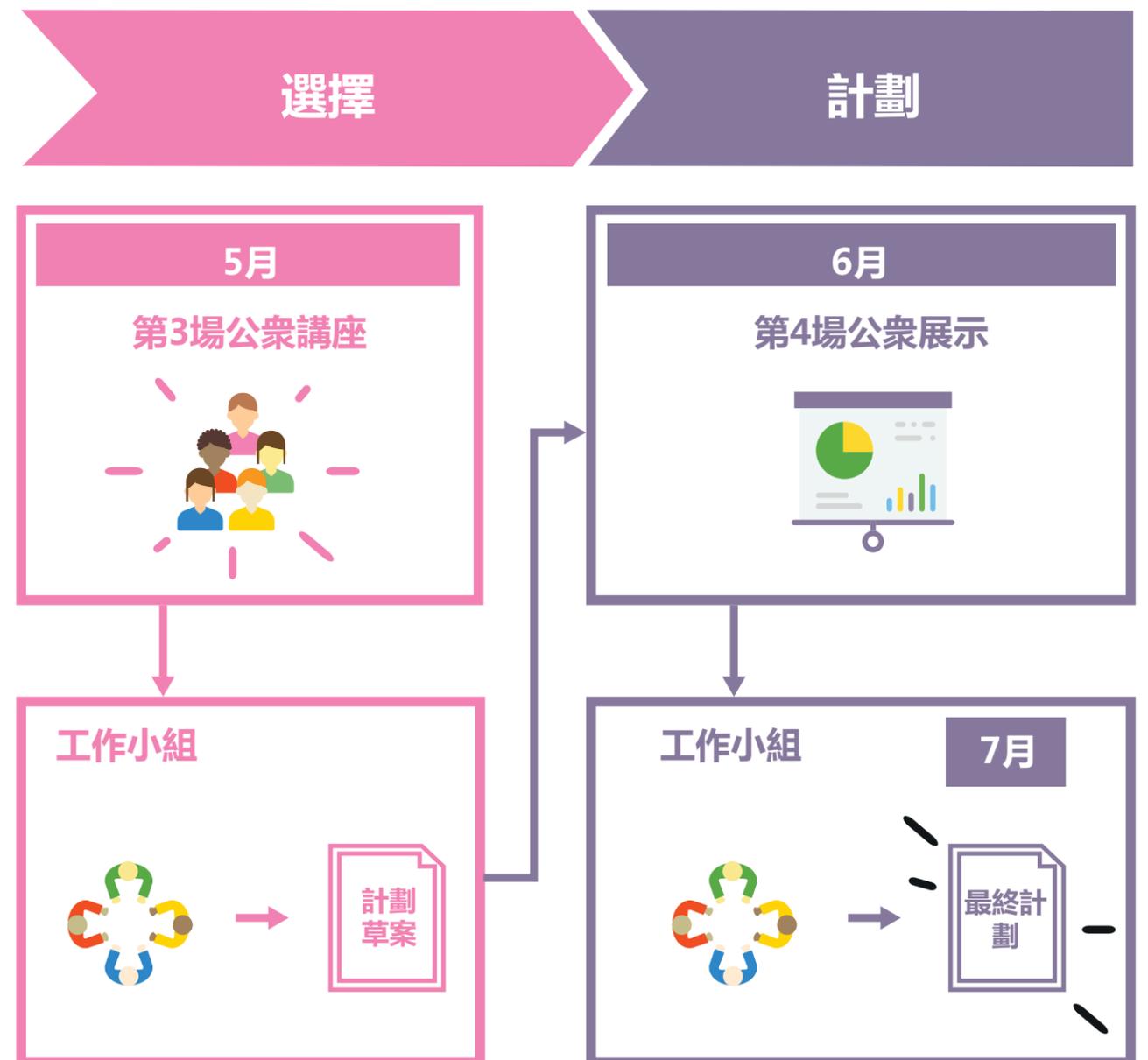
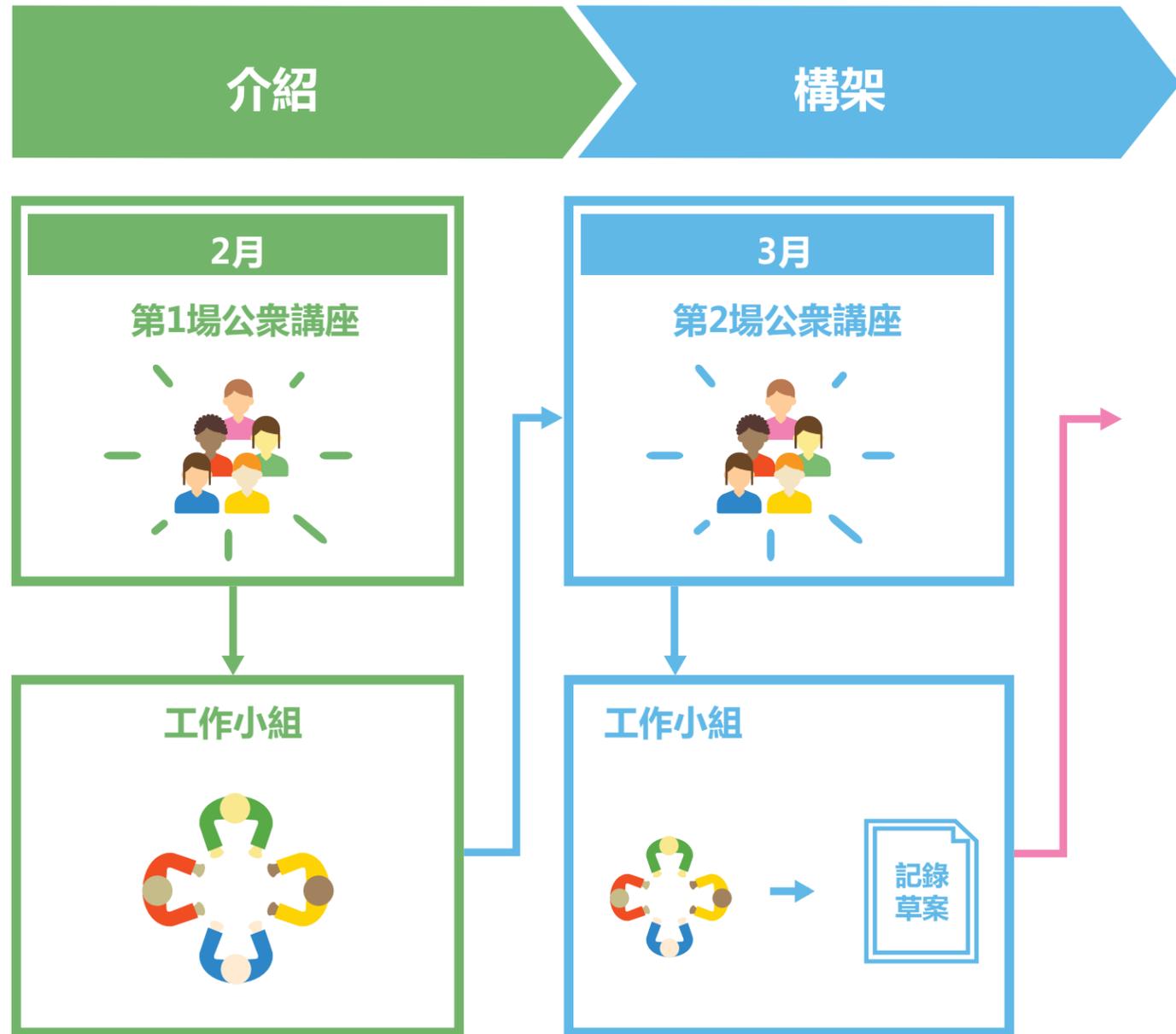
您最喜歡您學校的什麼方面？

一個多元化計劃中哪些方面對您來說是最重要的？

您希望看到初中入學程序發生哪些改變？

您將如何決定您的子女將就讀哪所初中？

# 第15學區多元化計劃程序圖表



## 即將舉行的講座

### 第2場公眾講座

構架

2018年3月

### 第3場公眾講座

選擇

2018年5月

### 第4場公眾展示

計劃

2018年6月

網上登記：[www.d15plan.eventbrite.com](http://www.d15plan.eventbrite.com)

欲知詳情，請瀏覽：[www.d15diversityplan.com](http://www.d15diversityplan.com)

「紐約市教育局（DOE）致力於為反映紐約市多元化的學習環境提供支援。我們相信，所有學生都能從多元化和包容性的學校和課堂中受益，所有學生、家庭和學校教職員工都能得到支援和親切相待。這一工作對於我們的『人人平等與優秀』願景是至關重要的。」

- 紐約教育局

如需更多資訊或需要登記參加活動，請聯絡：

電話：718-935-2212

[info@d15diversityplan.com](mailto:info@d15diversityplan.com)